

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки), направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование и совершенствование навыков самостоятельного мышления в сфере гуманитарного знания, овладение принципами рационального нормативно-правового подхода к процессам и тенденциям современности и антикоррупционного поведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» (Б1.О.01.04) относится к обязательной части образовательной программы Блока 1 социально-гуманитарного модуля. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний в области права.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	<i>Знать:</i> нормативно-правовые и этические основы организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса. <i>Уметь:</i> выбирать, адаптировать и использовать нормы права в соответствии с образовательной действительностью; сотрудничать с субъектами образовательных отношений в решении профессиональных задач с учетом морально-этических установок. <i>Владеть:</i> представлениями о профессиональной этической позиции педагога и навыками реализации морально-этического поведения в образовательном взаимодействии; навыками нормативно-правового сопровождения реализуемой

			образовательной деятельности
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	<i>Знать:</i> основные принципы и нормы российского права, в т. ч. по антикоррупционному поведению. <i>Уметь:</i> применять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <i>Владеть:</i> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, в т. ч. по антикоррупционному поведению
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные принципы и нормы ведущих отраслей российского права в сфере образования. <i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты и правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками правоприменительной деятельностью на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации

**Студент должен знать:**

- нормативно-правовые и этические основы организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- основные принципы и нормы российского права, в т. ч. по антикоррупционному поведению;

- основные принципы и нормы ведущих отраслей российского права в сфере образования.

**Студент должен уметь:**

- выбирать, адаптировать и использовать нормы права в соответствии с образовательной действительностью;
- сотрудничать с субъектами образовательных отношений в решении профессиональных задач с учетом морально-этических установок;
- применять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- применять нормативные правовые акты и правовые документы в профессиональной деятельности.

**Студент должен владеть:**

- представлениями о профессиональной этической позиции педагога и навыками реализации морально-этического поведения в образовательном взаимодействии;
- навыками нормативно-правового сопровождения реализуемой образовательной деятельности;
- развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, в т. ч. по анти-коррупционному поведению;
- навыками правоприменительной деятельности на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой;
- навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации.

**Содержание.**

Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования. Административно-правовые основы профессиональной деятельности. Юридическая ответственность и противодействие коррупции. Образовательное право и противодействие коррупции. Правовой статус и категории обучающихся и их родителей (законных представителей). Профессиональная этика. Педагогическая этика профессиональной деятельности. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 часа (16 лекционных, 16 практических, 40 СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр, форма контроля – зачет.

**5. Разработчик:** к.с.н. Текеева Л.Д.